

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Ukrajina		2. Projektové číslo: SAMRS/2017/UA/1/7	
3. Názov projektu: Aktívny občan – efektívny štát			
4. Sektorová priorita: štátna správa, samospráva a občianska spoločnosť, posilňovanie účasti občanov na správe vecí verejných		5. CRS kód (5 miestny): 15150	
6. Predpokladaný dátum začiatku: 01.10.2017		7. Predpokladaný dátum ukončenia: 30.06.2019	
8. Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 99774,10		9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 11100,00	
10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty): Svet pre rozvoj spoločnosti Užhorod (<i>Світ розвитку суспільства Ужгород</i>) Minajská 13/6, 88000 Užhorod Oksana Michajlovna Ivats Ivats_Oksana@ukr.net +380(68)6320316, +380(50)3728402			
11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): <p>Môže byť verejná správa na Ukrajine efektívna, ak občania nie sú aktívni? Podľa Ústavy Ukrajiny moc patrí občanom, ktorí ju vykonávajú prostredníctvom orgánov verejnej správy. Vykonávať vôľu občanov je teda najvlastnejším zmyslom existencie verejnej správy. Ak sú občania pasívni a verejnej správe nedávajú jasné zadania, čo a akým spôsobom si želajú riešiť, nemôže byť verejná správa efektívna. Ak sú občania pasívni dlhodobo, môže verejná správa zmysel svojej existencie úplne stratiť zo zreteľa. Vtedy sa prestane zaujímať o vôľu občanov a výkon úradnej moci sa stáva samoúčelným, byrokratickým. Viaceré strategické dokumenty ukrajinskej vlády konštatujú, že tento stav nastal. Analytické materiály ďalej konštatujú, že aj výchova a vzdelávanie mladých ľudí tento nezdravý trend podporuje, keďže mladých ľudí nevedie k aktívnej občianskej participácii, ale iba ich informuje o teórii občianstva.</p> <p>Projekt Aktívny občan – efektívny štát prichádza s paradigmatickou zmenou občianskeho vzdelávania. Mladých ľudí budeme učiť to, čo potrebujú vedieť o svojom občianstve, prostredníctvom akcie v reálnom svete. Naučíme ich vidieť problémy vo svojom okolí, definovať možné riešenia (politiky) na zlepšenie stavu a vyvinúť účinnú aktivitu, aby orgány verejnej správy splnili svoju úlohu a dosiahli efektívne naplnenie vôle občanov spôsobom, ktorý nenaruší poriadok v krajine. Tým prerušíme bludný kruh občianskej pasivity a neochoty verejnej správy efektívne plniť svoje poslanie. Budeme to robiť tak, aby zmena, ktorá nastane, mala šancu pretrvať: budeme sa sústreďovať na zmenu nastavenia mysle nielen mladých ľudí, ale aj pracovníkov s mládežou; budeme podporovať vznik partnerstiev občianskej spoločnosti a orgánov verejnej správy; poskytneme kľúčovým aktérom možnosť inšpirovať sa v krajine EÚ.</p>			

ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

Národná stratégia podpory rozvoja občianskej spoločnosti na Ukrajine v rokoch 2016 – 2020 pomenúva nedostatočný rozvoj občianskej spoločnosti ako jeden z hlavných problémov súčasnej Ukrajiny. Konštatuje nízku úroveň povedomia o význame občianskej spoločnosti pre efektívne fungovanie demokratického právneho štátu. V liberálnej demokracii, kde zdrojom štátnej moci je občan, je však nevyhnutné, aby občania viedli s orgánmi verejnej moci neustály dialóg, participovali na tvorbe verejných politík. Absencia občianskej angažovanosti spôsobuje nízku efektivitu výkonu štátnej správy, pretože jej nositelia vnímajú svoju úlohu skôr optikou vládcu ako služobníka občanov.

Jednou z efektívnych ciest, ako zmeniť tento stav, je kvalitné občianske vzdelávanie mládeže, s cieľmi smerujúcimi nielen do oblasti poznatkov, ale aj do oblasti postojov a praktickej činnosti. Podľa analytického dokumentu *Demokracia a ľudské práva v škole (2016)* žiaci uvádzajú, že namiesto reálnej participácie na živote nielen komunity, ale aj samotnej školy, stávajú sa účastníkmi takzvaného predstierania („hrajú sa“ na participáciu, ale neparticipujú naozaj). Takže, sociálna skúsenosť mládeže sa neformuje prostredníctvom interakcie s orgánmi verejnej správy.

Žiadateľ vyvinul v podmienkach SR vzdelávací modul, ktorý pomáha žiakom definovať problémy miestnej komunity a navrhovať projekty (návrhy verejných politík) na ich riešenie. Toto osvedčené know how chceme spolu s ukrajinským partnerom adaptovať tak, aby sa mohlo stať príspevkom k výchove mladých aktívnych občanov v podmienkach ukrajinskej spoločnosti, a tým prispieť k riešeniu vyššie opísaných problémov – slabého rozvoja občianskej spoločnosti, nízkej efektivity verejnej správy, neefektívneho občianskeho vzdelávania mládeže.

- 1.) Prostredníctvom vzdelávacích seminárov konzultačnej podpory pomôžeme mladým ľuďom vo veku 15-18 rokov vypracovať kvalitné projekty na tvorbu verejných politík, ktoré pomôžu vyriešiť nimi definované problémy miestnej komunity.
- 2.) Prostredníctvom vzdelávacích seminárov a partnerstva so študentskými aktivistami pomôžeme pracovníkom s mládežou (učiteľom, občianskym aktivistom) osvojiť si metodiku občianskeho vzdelávania založenú na formovaní postojov, získavaní potrebných zručností a vedomostí, a predovšetkým na kontakte s problémami reálneho sveta.
- 3.) Prostredníctvom vzdialenej podpory a prezentačných seminárov pomôžeme mládežníckym a dospelým aktivistom dosiahnuť, aby sa ich návrhmi reálne zaoberali orgány verejnej správy a tým podporíme zvýšenie participácie občianskej spoločnosti na tvorbe verejných politík.
- 4.) Prostredníctvom podpory pilotného projektu v štyroch oblastiach Ukrajiny, prostredníctvom prezentačného a informačného workshopu pre stakeholderov z iných oblastí Ukrajiny a prostredníctvom videa z priebehu projektu pomôžeme etablovať partnerskú NGO „SRS Užhorod“ ako významného hráča v oblasti občianskeho vzdelávania na Ukrajine a prispejeme k vytvoreniu efektívnych partnerstiev občianskeho a verejného sektora.

1. 2. Project summary

The National Strategy for Promoting the Development of Civil Society in Ukraine 2016-2020 indicates the insufficient development of civil society as one of the main problems of present-day Ukraine. It notes a low level of awareness of the importance of civil society for the effective functioning of a democratic rule of law. In a liberal democracy, where the source of state power is the citizen, it is imperative that citizens conduct a constant dialogue with the public authorities and participate in the formation of public policies. The lack of civic engagement causes low efficiency in the performance of state administration, whose representatives perceive their role from the ruler's perspective rather than as a citizen's servant.

One of the effective ways to change this state of affairs is quality civic education of young people with goals not only in the field of knowledge, but also in the field of attitudes and practical activities. According to the analytical document *Democracy and Human Rights at School* (2016), pupils say that instead of actually participating in the life of the community and their schools, they become participants in the so-called "pretending" ("playing" to participate but not actually participating). Thus, the social experience of youth is not formed by interaction with public authorities.

The applicant has developed an educational module in the Slovak Republic that helps pupils to define problems of the local community and to propose solutions in form of projects (public policy proposals) to address them. We will adapt this proven know-how together with our Ukrainian partner so that it can contribute to the upbringing of young active citizens in the conditions of Ukrainian society, thus contribute to solving the problems mentioned above - weak civil society development, low efficiency of public administration, inefficient civic education of youth.

1. Through our training seminars, we will help young people aged 15-18 develop high-quality public policy-making projects to help them address the local community problems they have defined.
2. Through educational seminars and partnerships with student activists, we help youth workers (teachers, civic activists) to acquire civic education methodology which is based on the formation of attitudes, the acquisition of the necessary skills and knowledge and, in particular, the contact with real world problems.
3. Through remote support and presentation seminars, we will help young and adult activists to truly submit their proposals to public authorities, and thus we encourage increased participation of civil society in public policy-making.
4. By supporting a pilot project in four regions of Ukraine, through an informative workshop for stakeholders from other regions of Ukraine and by utilizing video from the project, we will help to establish a partner NGO "SRS Uzhhorod" as a major player in civic education in Ukraine and thus participate in the creation of effective partnerships of civil and public sector.

1. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

2. 1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Ukrajina je krajinou v tranzícii – prechode od totalitnej formy vlády k demokratickej. Hoci od zániku komunizmu na Ukrajine uplynulo už viac ako 20 rokov, tranzícia stále nie je ukončená. Problém, na ktorý sa zameriava tento projekt, súvisí predovšetkým s nedostatočným rozvojom občianskej spoločnosti, t.j. „priestoru medzi štátom a rodinou“ – vid' Národná stratégia podpory rozvoja občianskej spoločnosti na Ukrajine v rokoch 2016 – 2020 (<http://www.president.gov.ua/documents/682016-19805>)

Tento jav má svoje príčiny a svoje dôsledky. Medzi príčiny patrí predovšetkým nízka úroveň povedomia o význame občianskej spoločnosti pre efektívne fungovanie demokratického štátu. V rodine i v škole sú deti a mladí ľudia vychovávaní k zodpovednosti za vlastnú rodinu a k potrebe rešpektovať pravidlá a usmernenia, ktorých pôvodcom, vykonávateľom i vymáhateľom je verejná autorita – štát, miestna/regionálna štátna správa, orgány samosprávy. V liberálnej demokracii, kde zdrojom štátnej moci je občan, je však nevyhnutné, aby občania viedli s orgánmi verejnej moci neustály dialóg, participovali na tvorbe rozhodnutí a kontrolovali ich výkon (naplnenie článku 5 Ústavy Ukrajiny). Medzi dôsledkami tohto javu má významné miesto nízka efektivita výkonu štátnej správy (resp. verejnej moci). Jej vykonávatelia, ak necítia iniciatívu zo strany občanov – či už vo fáze tvorby rozhodnutí (participácia), alebo vo fáze ich výkonu (kontrola) – majú tendenciu k voľnému výkladu pravidiel, ovplyvňovaniu rozhodnutí s prihliadnutím k osobným záujmom, alebo „len“ nedbalo, prípadne odlišne od potrieb občanov (tým je ohrozené naplnenie článku 3 Ústavy Ukrajiny).

Jednou z efektívnych ciest, ako zmeniť tento stav, je kvalitné občianske vzdelávanie mládeže, so správne definovanými cieľmi smerujúcimi nielen do oblasti poznatkov, ale aj do oblasti postojov a praktickej činnosti, a vykonávané efektívnymi metódami. V súčasnosti sa v školách občianske vzdelávanie poskytuje v rovine teoretickej disciplíny s minimálnym prakticky orientovaným komponentom. Žiaci uvádzajú, že namiesto reálnej participácie na živote nielen komunity, ale aj samotnej školy, stávajú sa účastníkmi takzvaného predstierania („hrajú sa“ na participáciu, ale neparticipujú naozaj). Takže, sociálna skúsenosť mládeže sa neformuje prostredníctvom interakcie s orgánmi verejnej správy. (Vid' analytický dokument Demokracia a ľudské práva v škole, dostupné z: <http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Pro-Programu>)

Slovensko má v porovnaní s Ukrajinou lepšie výsledky v budovaní občianskej spoločnosti, a to v nemalej miere aj vďaka podpore, ktorú sme ako kandidátska a neskôr členská krajina EÚ získali od partnerov z krajín s dlhšou tradíciou liberálnej demokracie a právneho štátu. Žiadateľ je jednou z organizácií, ktoré dlhodobo pomáhajú budovať na Slovensku fungujúcu občiansku spoločnosť. Jednou z jeho aktivít je aj podpora efektívneho občianskeho vzdelávania mládeže, ktoré spĺňa kritériá kvality definované v predchádzajúcom odseku (na Slovensku aplikovaný pod názvom Patrí politika do školy?). Toto osvedčené know how chceme spolu s ukrajinským partnerom adaptovať tak, aby sa mohlo stať príspevkom k výchove mladých aktívnych občanov v podmienkach ukrajinskej spoločnosti, a tým prispieť k zefektívneniu výkonu verejnej moci na Ukrajine.

Primárnymi cieľovými skupinami projektu sú:

- 1.) Mladí ľudia – študenti vo veku 15 – 18 rokov, ktorí v rodine ani v škole nedostávajú kvalitné občianske vzdelávanie, ktoré by ich pripravilo na rolu aktívneho občana, spolutvorcu charakteru svojej spoločnosti. Získavajú informácie o občianskej spoločnosti a o systéme verejnej správy, ale neučia sa aktívne vstupovať do tvorby verejných politík.

Túto ich potrebu naplníme efektívnym vzdelávacím programom, založeným na metóde real world experience (skúsenosti s reálnym svetom).

- 2.) Pracovníci s mládežou – učitelia a predstavitelia NGO. Títo ľudia často nemajú istotu v tom, čo je cieľom kvalitného občianskeho vzdelávania mládeže, akými metódami má prebiehať a najmä si nie sú istý, aká je ich úloha v tomto procese. Pomôžeme im nájsť odpovede na tieto neistoty, predovšetkým metódou in-service training, čiže priamej účasti na takejto práci s mladými ľuďmi.
- 3.) Pracovníci partnerskej organizácie SRS Užhorod, ktorá sa bude podieľať na príprave a realizácii všetkých projektových aktivít a rovnako metódou in-service training budú zlepšovať svoje zručnosti pri vedení mladých občianskych aktivistov i pracovníkov s mládežou.

Nepriame cieľové skupiny:

- 1.) Ľudia s rozhodovacou právomocou, predstavitelia orgánov verejnej správy na úrovni miest a regiónov. Títo ľudia sa dostanú do kontaktu s kvalitne pripravenými mladými občianskymi aktivistami a so zmysluplnými občianskymi návrhmi na tvorbu verejných politík. V tomto kontakte budú mať príležitosť skvalitniť efektivitu svojej práce, v zmysle článkov 3 a 5 Ústavy Ukrajiny.
- 2.) Predstavitelia Ministerstva školstva, regionálnych IPPO (centrá ďalšieho vzdelávania učiteľov) a IMZO (Ústav modernizácie obsahu vzdelávania). Tieto štátne alebo štátom zriadené organizácie budú postavené pred výzvou vytvoriť partnerstvo s organizáciami občianskej spoločnosti. Táto spolupráca pritom skvalitní nimi poskytovaný servis pre učiteľov, a zároveň bude môcť byť vzorom všestranne prospešnej spolupráce štátneho a občianskeho sektora.

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Zdroje:

- Ukraine, 2016. Nations in Transit project of Freedom House. Dostupné online: <https://freedomhouse.org/report/nations-transit/2016/ukraine>
- Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016 – 2020 роки. Указ Президента України №68/2016 від 26.02.2016. (Розділ 2) <http://www.president.gov.ua/documents/682016-19805>
- План заходів з розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016 р. у рамках Національної стратегії <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/802-2016-%D1%80>
- Основні тенденції та проблеми реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016 -2020 роки. Аналітична записка. – Національний інститут стратегічних досліджень. Грудень 2016. –С.5 – 12, 17,18, р. http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/nac_strateg-36e4c.pdf
<http://www.niss.gov.ua/articles/2474/>
- Розвиток громадянського суспільства України в умовах внутрішніх і зовнішніх викликів. Аналітична доповідь. – Національний інститут стратегічних досліджень., серпень 2016 р. – С.22, 25 – 47, 59 – 69. http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/gromadyanske_suspilstvo-3eeda.pdf
(<http://www.niss.gov.ua/articles/2302/>)

- Підтримка громадянського суспільства в Україні: проблеми й перспективи. Дослідження інституційної ролі міжнародних організацій-донорів у підтримці інституцій громадянського суспільства в Україні. (С.1, 3 -5) <http://www.viche.info/journal/4589/>
- Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства в Україні «Демократична школа» <http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Pro-Programu>
- Dieter Siegert: Actors, opportunities and obstacles in civic education and democratisation in the Eastern Partnership countries. Civil society and political education in the democratisation process in the Eastern Europe. In Dieter Siegert (Ed.): Civic Education and Democratization in the Eastern Partnership countries, 2016. str. 8-37
- Susan Stewart: Civil society in Ukraine: structure, environment and developmental trends. In Dieter Siegert (Ed.): Civic Education and Democratization in the Eastern Partnership countries, 2016. str.156-168
- Susann Worschech: From Maidan to the parliament, from Maidan to the provinces: new paths for Ukrainian civil society. In Dieter Siegert (Ed.): Civic Education and Democratization in the Eastern Partnership countries, 2016. str. 170-176

V súčasnosti sa na Ukrajine realizuje projekt Demokratická škola, ktorý je podporený ukrajinskou vládou, Radou Európy a MZV Nórska. Jej program je zameraný väčšinou na rozvoj demokracie na školách: demokratizáciu a decentralizáciu školskej samosprávy, na rozvoj demokratického prostredia školy, organizáciu procesu vzdelávania a výchovy. Výsledkom tohto programu bolo vytvorenie prostredia pre rozvoj kultúry demokracie v školách. Avšak tento projekt málo rieši problém rozvoja občianskych kompetencií mládeže prostredníctvom činnosti a osobnej skúsenosti.

Projekt *Aktívny občan - efektívny štát* prináša do škôl aspekt postojov a praktickej činnosti – osvojenia si zručností, ako možno meniť svoje okolie v spolupráci viacerých aktérov. To znamená, že oblasť komunikácie medzi žiakmi – učiteľmi – NGO's a samosprávou patrí medzi nové témy v oblasti vzdelávania na Ukrajine.

Projekt voľne nadväzuje na predošlé projekty žiadateľa na Ukrajine (Európa v škole I. a II., InovEduc, ...). Náš záujem sa však posunul od ovplyvňovania osnov učiteľov k podpore občianskeho aktivizmu a snahy vybudovať kapacity odborne aj osobnostne schopné prinášať do školstva inovatívne prvky a zmeny. Potreba už nie je školiť len pedagógov v rámci formálneho systému vzdelávania, ale vyškoliť aktérov občianskej spoločnosti, ktorý prvky občianskeho vzdelávania prinesú nielen do formálneho vzdelávacieho procesu, ale aj do mimoškolských aktivít.

Skúsenosti žiadateľa z ďalších projektov, ktoré realizuje na Slovensku a v Českej republike (Rozhoduj o Európe, Patrí politika do školy?) budú prenesené do predkladaného projektu a sú jedným z východísk pre jeho realizáciu.

Na základe skúseností projektov, ktoré ŽIADATEĽ na Ukrajine realizuje od roku 2007 ako i diskusií s ukrajinskými partnermi projektu (najmä s NGO Svet pre rozvoj spoločnosti Užhorod) sme konštatovali, že inovatívne projekty občianskeho vzdelávania, ktorých iniciatíva prichádza priamo z prostredia občianskej spoločnosti na Ukrajine absentujú a je potrebné ich do vzdelávacieho procesu a školského prostredia zavádzať.

Projekt *Aktívny občan – efektívny štát* má za cieľ vdýchnuť život do nefungujúcich nástrojov participácie na úrovni stredných škôl a pomôcť tak žiakom zažiť demokraciu „na vlastnej koži“.

To je esenciálne dôležité pre ich výchovu k demokracii a ich pôsobenie ako aktívnych občanov v budúcnosti. Ukrajina potrebuje demokraticky vychovaných občanov, ktorý budú zvyšovať kvalitu demokracie na Ukrajine v budúcnosti.

Projekt *Aktívny občan – efektívny štát* vzišiel z evaluácie projektu „Európa v škole II.“ a následných diskusiách zástupcov žiadateľa a viacerých IPPO. Priamo reaguje na akútne potreby tretieho sektora aj na Ukrajine.

Evaluácia predošlých projektov naznačila potrebu:

- Posun od práce so štátnymi inštitúciami k ich spolupráci s občianskymi združeniami, ktoré prinášajú do fungovania štátnych a verejných inštitúcií nový vietor, nové nápady, metódy a inovácie.
- Mimovládne organizácie majú možnosť prispieť k zmene politik v danej špecifickej oblasti iba formou spolupráce s existujúcimi štátnymi inštitúciami (v rámci školstva s jednotlivými IPPO, strednými školami, a ďalšími aktérmi, napr. IMZO). Podpora nadviazania tejto spolupráce a zabezpečenie jej fungovania do budúcnosti je životne dôležité, pretože mnohé aktivity len v rámci občianskeho sektora zvyknú po počiatočnom nadšení a financovaní narážať na problém dlhodobej udržateľnosti

Predkladaný projekt vzišiel z mnohých diskusií s účastníkmi predošlých aktivít žiadateľa na Ukrajine. Je v súlade s potrebami účastníkov, ale aj potrebami Ukrajiny ako krajiny, ktorá buduje svoju krehkú demokraciu.

2. CIELE, ŠPECIFICKÉ CIELE, VÝSTUPY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

2.1. Celkový cieľ projektu

Celkovým cieľom projektu je: zlepšenie efektívnosti štátnej správy a občianskej spoločnosti na Ukrajine.

Cieľ dosiahneme zvýšením efektivity občianskeho vzdelávania, čím posilníme občiansku spoločnosť, a tým aj zlepšiť efektívnosť štátnej správy. Relevantnosť zvoleného prístupu pre aktuálnu situáciu Ukrajiny potvrdzuje Národná stratégia podpory rozvoja občianskej spoločnosti na Ukrajine v rokoch 2016 – 2020 a Analytická správa Demokracia a ľudské práva v škole (viď kapitola 2.1 Identifikácia problémov a analýza potrieb). Stručne zhrnuté: občianske vzdelávanie mladých ľudí vo veku tesne pred vstupom do samostatného dospelého života, ktoré je založené na metóde skúsenosti s reálnym svetom, pomáha riešiť problémy pomenované vo vyššie uvedených dokumentoch: slabý rozvoj občianskej spoločnosti, nízku efektívnosť verejnej správy, neefektívne občianske vzdelávanie mládeže.

Dôležitým faktorom je navrhovaný územný dopad. Projekt budeme realizovať v 4 oblastiach Ukrajiny, ktoré spolu navzájom nesusedia, majú odlišné geografické, sociálne a historické charakteristiky: Zakarpatská oblasť, Mykolajivská oblasť, Záporožská oblasť, Poltavská oblasť. V každej oblasti budeme vyberať účastníkov tak, aby pochádzali z troch rôznych miest. Tak dosiahneme dostatočnú reprezentatívnosť a v prípade dosiahnutia cieľa budeme môcť odporúčať rozšírenie tohto typu občianskeho vzdelávania do všetkých 24 oblastí Ukrajiny a do všetkých jej miest.

Cieľ budeme považovať za naplnený vtedy, keď orgány verejnej správy na úrovni miest a regiónov budú s mladými občianskymi aktivistami a ich dospelými partnermi rokovať o možnostiach implementácie nimi navrhnutých verejných politik, a tiež keď vzniknú partnerstvá medzi organizáciami občianskeho a verejného sektora – napríklad medzi našou partnerskou

organizáciou „SRS Užhorod“ (občiansky sektor) a oblastnými Inštitútmi postdiplomového vzdelávania pedagógov (ďalej len IPPO), prípadne Inštitútom pre modernizáciu obsahu vzdelávania (ďalej len IMZO).

3.2. Špecifické ciele projektu

Špecifický cieľ:

Zvýšiť mieru participácie organizácií občianskej spoločnosti a občianskych aktivistov na rozhodovacej, implementačnej a servisnej činnosti orgánov verejnej správy (miestna štátna správa, samospráva) a štátom zriadených organizácií (IPPO, IMZO).

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 12 študentských projektov na zlepšenie kvality života v oblasti, kde žijú, bude prerokovaných orgánmi verejnej správy
- * 4 uzatvorené partnerstvá NGO "SRS Užhorod" s regionálnymi IPPO a IMZO

Zdroje overenia:

- * Dokumentácia z tvorby projektov
- * Vypracované projekty
- * Prezentácie študentov
- * Podpísané zmluvy o partnerstve
- * Správa o činnosti partnerskej organizácie SRS Užhorod
- * Video z priebehu projektu

Prvým krokom k naplneniu špecifického cieľa je zavedenie kvalitatívne nového, efektívnejšieho spôsobu občianskeho vzdelávania. Zvýšenie efektivity občianskeho vzdelávania vidíme najmä v tom, že zvolené metódy práce s mladými občanmi a pracovníkmi s mládežou posúvajú ťažisko občianskeho vzdelávania z kognitívno-poznatkovej domény do afektívno-konatívnej domény. Inak povedané, našim prvoradým cieľom nie je zvýšiť úroveň vedomostí o tom, ako funguje verejná správa a občianska spoločnosť. Naším prvoradým cieľom je povzbudiť žiakov k tomu, aby chceli tieto vedomosti uplatniť v reálnom svete a vedeli, ako to majú urobiť. Smerom k pracovníkom s mládežou našim prvoradým cieľom opäť nie je zvýšiť ich teoretickú odbornosť v oblasti občianskeho vzdelávania, ale pomôcť im zažiť a pochopiť princípy vzdelávania, ktoré mení mladých ľudí na aktívnych občanov.

Použitá metóda občianskeho vzdelávania nutne vedie účastníkov projektu do oblasti reálneho života občianskej spoločnosti. Pomôžeme mladým ľuďom identifikovať problémy na miestnej alebo regionálnej úrovni a spracovať projekty, ktoré budú obsahovať konkrétne návrhy na verejné politiky, ktorými je možné tieto problémy riešiť. Pomôžeme im posúdiť, do akej miery sú ich návrhy realizovateľné a v prípade, že táto miera bude dostatočná, pomôžem im nájsť efektívny spôsob, ako ich návrhy predložiť kompetentným orgánom verejnej správy. V ideálnom prípade budú niektoré ich návrhy naozaj uskutočnené. Tým zvýšime participáciu občianskej spoločnosti na tvorbe rozhodnutí vo verejnej správe.

Iným rozmerom posilnenia občianskej spoločnosti vo vzťahu k štátnej sfére je vytvorenie partnerstiev medzi NGO a organizáciami zriadenými štátom. V tejto oblasti nám pôjde najmä o dosiahnutie akceptácie nášho ukrajinského partnera, SRS Užhorod, ako plnohodnotného partnera organizácií verejnej správy, ale aj štátom zriadených metodických centier. Z psychologického hľadiska je veľmi dobré, ak občianske vzdelávanie mládeže garantuje organizácia občianskej spoločnosti, s podporou a v partnerstve s organizáciou zriadenou štátom. Okrem tohto pre projekt kľúčového partnerstva, budeme sa usilovať aj o vznik trvalejších

partnerstiev medzi orgánmi verejnej moci a občianskym sektorom na základe spoločnej implementácie verejných politík opísaných v predchádzajúcom odseku.

3.3. Výstupy projektu a indikátory

Výstup 1: Pracovníci s mládežou pripravení poskytovať kvalitné občianske vzdelávanie.

Modul 1.1: zrealizovaný úvodný tréning.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 4 prípravné stretnutia projektového tímu a externých odborníkov
- * 16 osôb zo 4 oblastí (12 miest) Ukrajiny (12 učiteľov a 4 aktivisti z NGO)
- * 5 dní úvodný tréning + účasť na celom priebehu projektu v pozícii partnerov študentských tímov (in-service tréning)

Zdroje overenia:

- * prezenčné listiny
- * fotodokumentácia

Modul 1.2: poskytnutý mentoring.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 16 osôb zo 4 oblastí (12 miest) Ukrajiny (12 učiteľov a 4 aktivisti z NGO)

Zdroje overenia:

- * Záznam z mentoringu

Ak chceme zvýšiť kvalitu občianskeho vzdelávania na Ukrajine udržateľným spôsobom, potrebujeme sa zamerať nielen na priame občianske vzdelávanie mladých, ale potrebujeme zabezpečiť aj dostatok dobre odborne a metodicky pripravených pracovníkov s mládežou. V našom projekte budú títo ľudia budú vystupovať predovšetkým ako partneri študentských tímov. Je dôležité, aby si uvedomili a zažili zmenenú úlohu učiteľa či pracovníka s mládežou v občianskom vzdelávaní pre demokratickú spoločnosť. Ak chcú zo svojich zverencov vychovať emancipovaných občanov, musia im umožniť prevziať iniciatívu a zažiť partnerský vzťah s autoritou. Len tak je možné dosiahnuť, aby vedeli vystupovať partnersky aj voči predstaviteľom verejnej správy. Prvým výstupom nášho projektu by teda mali byť učitelia a pracovníci s mládežou so zmenenou mentalitou a vyššou metodickou zručnosťou.

Tak, ako sme to opísali v kapitole venovanej celkovému cieľu projektu, takýchto ľudí chceme pripraviť pre štyri navzájom nesusediace oblasti Ukrajiny a v každej z nich pre tri rôzne mestá:

Mykolajevská oblasť: Mykolajiv, Baštanka, Očakiv (Миколаїв, Баштанка, Очаків)

Zápороžská oblasť: Záporožie, Melitopol', Energodar (Запоріжжя, Мелітополь, Энергодар)

Poltavská oblasť: Poltava, Chorol, Kremenčuk (Полтава, Хорол, Кременчук)

Zakarpatská oblasť: Užhorod, Dovhe, Chust (Ужгород, Довге, Хуст)

Máme nádej, že pracovníci s mládežou (učitelia a aktivisti z NGO), budú po skončení projektu jeho diseminátormi a budú inšpirovať k novým metódam občianskeho vzdelávania aj svojich kolegov.

Výstup 2: Mladí ľudia s kvalitným občianskym vzdelaním, pripravení na priamu občiansku participáciu v reálnom živote (spracovaný zámer občianskeho projektu) a občianske líderstvo (získané skúseností z krajiny EÚ)

Modul 2.1: Zrealizované regionálne vzdelávacie semináre.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 4 regionálne vzdelávacie semináre á 2,5 dňa v 4 oblastiach Ukrajiny
- * 108 zapojených študentov

- * 36 študentských projektových zámerov (východisko pre výstup 1.3.)

Zdroje overenia:

- * prezenčné listiny
- * fotodokumentácia
- * projektové zábery študentských tímov

Modul 2.2: Zrealizovaná študijná cesta pre občianskych lídrov z Ukrajiny v členskej krajine EÚ (Slovensko)

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 12 pracovných stretnutí s predstaviteľmi NGO zameraných na občiansku participáciu a na občianske vzdelávanie - príprava obsahu študijnej návštevy
- * 1 študijná cesta v trvaní 5 dní pre najúspešnejší tím a jeho dospelých partnerov v Bratislave
- * 5 účastníkov z Ukrajiny - 3 študenti a 2 dospelí
- * 6 absolvovaných stretnutí s predstaviteľmi NGO z krajiny EÚ

Zdroje overenia:

- * prezenčné listiny
- * fotodokumentácia

Kvalitne vzdelaní mladí občania sú najdôležitejším výstupom projektu. Ak sa nám podarí tento výstup naplniť, potom majú zmysel aj všetky ostatné výstupy. Lebo oni budú dôkazom toho, že vzdelávací program, ktorý v projekte prinášame na Ukrajinu, sa nám podarilo adaptovať na tamojšie spoločenské pomery a prináša zodpovedajúce výsledky.

V prípade tohto výstupu kombinujeme dôraz na kvantitu a kvalitu. Chceme zasiahnuť až viac ako sto mladých ľudí. U každého z nich dôjde k určitým zmenám v ich prístupe k veciam verejným (očakávame vyššiu mieru proaktívnosti), a tiež zvýšime ich občianske kompetencie. Nemôžeme však predpokladať, že všetci zapojení študenti dokážu pripraviť projekt, ktorý bude možné zmysluplne predložiť verejným autoritám na prerokovanie. A už vôbec nemožno predpokladať, že všetci sa stanú skutočnými lídrami občianskej spoločnosti na Ukrajine. Do vyššej úrovne občianskeho vzdelávania pozveme iba jeden najúspešnejší tím. Pôjde o študijnú cestu na Slovensku, v členskej krajine EÚ, kde budú môcť získať množstvo nových inšpirácií a tiež poznatkov pre svoje ďalšie občianske pôsobenie na Ukrajine. (Chceli by sme pozvať viac tímov – aspoň jeden z každej oblasti, ale musíme rešpektovať jednak finančné obmedzenia, jednak skutočnosť, že cestovné doklady nevlastní každý občan Ukrajiny a práve táto okolnosť môže byť vážnym limitujúcim faktorom.) Predpokladáme, že títo mladí ľudia a ich dospelí partneri sa stanú skutočnými lídrami občianskej spoločnosti najskôr v mieste svojho bydliska, a neskôr snád aj v rámci celej Ukrajiny.

Výstup 3: Študentské projekty občianskej participácie na tvorbe a implementácii verejných politík v meste alebo regióne

Modul 3.1.: Pripravených 36 študentských projektov.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 108 zapojených študentov, 12 zapojených učiteľov, 4 zapojení zástupcovia NGO

Zdroje overenia:

- * vypracované študentské projekty

Modul 3.2: Posúdených a vybraných 36 projektov.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 36 posúdených projektov
- * 8 projektov vybraných na ďalšiu prezentáciu
- * 1 projekt vybraný ako najúspešnejší - jeho autori sa zúčastnia workshopu v SR

Zdroje overenia:

- * Hodnotiace hárky

Modul 3.3: Prezentované projekty a skúsenosti z kontaktu s verejnou správou na regionálnych prezentačných seminároch.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 4 regionálne prezentačné semináre
- * 36 prezentovaných projektov

Zdroje overenia:

- * Študentské prezentácie

Študentské projekty sú ďalším kľúčovým výstupom projektu, pretože práve týmto výstupom reálne preklenieme bariéru medzi vzdelávaním a reálnym svetom. To, čo sa začne rodiť na vzdelávacom seminári, bude s podporou našich expertov pretvorené na reálny počin občianskeho aktivizmu. Autori projektov s dostatočnou kvalitou (z hľadiska realizovateľnosti) dostanú možnosť reálne sa stretnúť s tvorcami rozhodnutí a pokúsia sa ich presvedčiť, že nimi navrhnutá verejná politika pomôže zlepšiť kvalitu života občanov, a teda zefektívniť fungovanie verejnej správy (keďže účelom verejnej správy je predovšetkým služba občanovi – tak to definuje Ústava Ukrajiny).

Na informačných seminároch, ktoré sa uskutočnia v jednotlivých oblastiach, bude príležitosť nielen poskytnúť študentom spätnú väzbu, ale aj navzájom zdieľať skúsenosti rôznych študentských tímov. Predpokladáme, že zaznamenáme príklady dobrej a zlej praxe. To môže mať ten pozitívny efekt, že medzi absolventmi nášho projektu sa možno objavia budúci nositelia verejnej moci, ktorí budú dostatočne rozumní na to, aby dali priestor občianskej angažovanosti.

Výstup 4: Partnerstvá medzi organizáciami občianskej spoločnosti a štátnym sektorom

Modul 4.1: Zrealizovaný 3-dňový Prezentačný a Informačný workshopu v Kyjeve.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 50 účastníkov Prezentačného a informačného workshopu pre pracovníkov ďalších regionálnych IPPO, IMZO, Ministerstvo školstva a vedy a predstaviteľov verejnej správy ako základ pre vytvorenie partnerstiev po skončení projektu a rozšírenie projektu do ďalších oblastí Ukrajiny

Zdroje overenia:

- * prezenčná listina
- * fotodokumentácia

Modul 4.2 Vytvorené video ako informačný a propagačný materiál o projekte.

Objektívne overiteľné ukazovatele:

- * 1 video alebo séria videí z priebehu projektu s edukatívnym a metodicko-podporným obsahom (bude sprístupnený účastníkom Prezentačného a informačného workshopu a ďalším záujemcom), využiteľné aj ako PR projektu

Zdroje overenia:

- * Video z realizácie projektu

Tento výstup je opäť dôležitý pre udržateľnosť projektu. Aby bolo možné systematicky rozvíjať občiansku spoločnosť a zväčšovať priestor pre participáciu občanov na správe vecí verejných, je potrebné vytvoriť trvalý priestor na komunikáciu a spoluprácu mimovládneho a verejného sektora. Tento je možné vybudovať predovšetkým na báze partnerstiev organizácia občianskej spoločnosti a štátnych orgánov. V rámci projektu sa pokúsime iniciovať vznik čo najväčšieho počtu takýchto partnerstiev. Osobitne sa zameriame na podporu etablovania neziskovej organizácia SRS Užhorod ako dôveryhodného partnera v téme občianskeho vzdelávania. Pre tých, ktorí budú chcieť obsah prezentačného seminára tlmočiť ďalej a tiež pre tých, ktorí sa ho nebudú môcť zúčastniť, pripravíme videomateriál o priebehu projektu.

3.4. Aktivita projektu a vstupy

Aktivita 1: Tréning spolupracovníkov s mládežou z Ukrajiny

Modul 1.1: Príprava (X.17-II.18) a realizácia úvodného tréningu v Bratislave (5 dní, II.18) - príprava ukrajinských učiteľov a občianskych aktivistov na ich úlohu v ďalšom priebehu projektu
Modul 1.2: Mentoring (in-service training, III.18-IV.19) pre ukrajinských učiteľov a občianskych aktivistov v priebehu ich práce v pozícii partnerov študentských tímov (pozri modul 3.1)

Odborný príspevok žiadateľa/partnera:

Žiadateľ patrí medzi lídrov v občianskom vzdelávaní na Slovensku. Má dostatočné know-how v oblasti obsahu, ako aj metodiky občianskeho vzdelávania. Okrem toho má skúsenosti s prácou s učiteľmi a pracovníkmi s mládežou. Obsahy a metódy práce žiadateľa v téme občianskeho vzdelávania sú dlhodobo úspešné v podmienkach Slovenskej republiky, ale aj Českej republiky a dokonca aj Ukrajiny. Projektový tím žiadateľa absolvuje intenzívne vzdelávanie zamerané na oboznámenie sa s legislatívou a aktuálnou spoločenskou situáciou na Ukrajine, aby zvýšil svoje šance na úspešnú adaptáciu overeného modelu občianskeho vzdelávania na podmienky ukrajinskej spoločnosti. Pravdepodobnosť úspešnosti tejto adaptácie zvyšuje spolupráca s ukrajinským partnerom, ktorého praktické skúsenosti so životom na Ukrajine sú významnou pridanou hodnotou. Konzultovať budeme aj so slovenskými odborníkmi na Ukrajinu.

V rámci aktivity 1.1 žiadateľ pripraví úvodný tréning pre pracovníkov s mládežou a poskytne metodickú podporu zameranú na zvládanie novej roly edukátora v občianskom vzdelávaní (sprevádzanie, nie vyučovanie). Ďalej poskytneme v priebehu realizácie projektu mentoringovú podporu (in-service training) ukrajinským učiteľom a občianskym aktivistom. Odborným príspevkom tu budú predovšetkým cenné rady ako komunikovať s predstaviteľmi verejnej správy, ako zostaviť potenciálne úspešný projekt na zlepšenie kvality života v miestnej komunite. Pôjde ale aj o viacnásobné poskytovanie spätnej väzby na prácu študentov.

Vstupy:

Modul 1.1

- Termín realizácie: február 2018, 6-dňový seminár
- Personálne obsadenie:
 - konzultant: 20 hodín
 - lektor: 16 hodín
 - Senior expert 1-4: 412 hodín (*príprava, realizácia, vyhodnotenie a odporúčania* – v priemere 103 hodín na experta)
 - Odborný pracovník: 118 hodín (*príprava, realizácia, hodnotenie a odporúčania*)
 - Senior expert UA 44 hodín (*realizácia, hodnotenie a odporúčania*)
 - Tlmočníčky: 10 dní (2 tlmočníčky 2x5 dní)
 - Preklady: 85 strán

- Cestovné: 19 ciest
 - 16 účastníkov,
 - 2 tlmočníčky
 - 1 senior expert UA)
- Ubytovanie: 95 osobonocí
 - 80x účastníci,
 - 10x tlmočníčky
 - 5x senior expert UA)
- Stravné pre Ukrajincov: 114 osobodní
 - 96x účastníci,
 - 12x tlmočníčky
 - 6x senior expert UA)
- 19x poskytnutá strava pre projektový tím a lektorov SK
- Prenájom miestností: 5 dní
- Pomôcky na seminár: 60 €
- Celkový náklad na Modul 1.1.: 19.742,50 €

Modul 1.2

- Termín realizácie: marec 2018 – apríl 2019
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1 - 4: 180 osobohodín
 - Odborný pracovník: 45 hodín
 - Senior expert UA: 40 hodín
- Celkový náklad na Modul 1.2.: 3.248,75 €

Aktivita 1 celkom: 22.991,25

Aktivita 2: Vzdelávanie mladých lídrov občianskej spoločnosti

Modul 2.1: Regionálne vzdelávacie semináre v 4 oblastiach Ukrajiny (v každej oblasti jeden 2,5 dňový seminár, II.-VI.18)

Modul 2.2: Príprava (XI.18-V.19) a realizácia (5 dní, 5 účastníkov, V.19) študijnej cesty pre občianskych lídrov z Ukrajiny v členskej krajine EÚ (Slovensko)

Odborný príspevok žiadateľa/partnera:

Charakteristika žiadateľa ako lídra občianskeho vzdelávania v SR opísaná pri aktivite 1 je rovnako výhodou predkladateľa aj pri tejto aktivite. Aj tu bude potrebné adaptovať vzdelávací program overený na Slovensku na podmienky ukrajinskej spoločnosti. Opäť sa spoliehame na podporu nášho ukrajinského partnera.

V rámci aktivity 2 žiadateľ pripraví regionálne semináre pre žiakov a poskytnú expertní a odborný pracovníci na jeho realizáciu. Pre najúspešnejší študentský tím pripraví workshop v Bratislave v záverečnej fáze projektu, ktorý by okrem vzdelávacej funkcie mal plniť aj funkciu motivačnú – ukázať študentom, čo všetko je možné v rámci aktivít občianskej spoločnosti dosiahnuť.

Vstupy:

Modul 2.1

- Termín realizácie: február – jún 2018, štyri 2,5 dňové semináre
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1-4: 400 hodín
 - Odborný pracovník: 100 hodín
 - Senior expert UA: 112 hodín
 - Tlmočenie: 20 osobodní (2 tlmočníčkov x 10 dní)
 - Preklady: 5 strán
- Cestovné:
 - účastníci: 84 ciest
 - senior expert UA: 2 cesty
 - tlmočníci: 5 ciest
 - žiadateľ (seniorexperti 1-4): 9 ciest
- Ubytovanie:
 - účastníci: 168 osobonocí
 - senior expert UA: 20 osobonocí
 - tlmočníci: 9 osobonocí (1 tlmočníčka je z Užhorodu)
 - žiadateľ (seniorexperti 1-4): 48 osobonocí
- Poskytnutá strava
 - účastníci: 248 osobodní
 - senior expert UA: 10 osobodní
 - tlmočníci: 20 osobodní
- Stravné
 - žiadateľ (seniorexperti 1-4): 66 osobodní
- Prenájom miestností: 10 dní
- Pomôcky na seminár: 120,- €
- Celkový náklad na Modul 2.1.: 25.917,-€

Modul 2.2

- Termín realizácie: november 2018 – máj 2019, päťdňová študijná cesta
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1-4: 100 hodín
 - Odborný pracovník: 29 hodín
 - Senior expert UA: 30 hodín
 - Tlmočenie: 4 osobodní (1 tlmočníčka x 4 dni)
 - Preklady: 30 strán
- Cestovné:
 - účastníci: 5 ciest
 - senior expert UA: 1 cesta
 - tlmočníci: 1 cesta
 - žiadateľ (seniorexperti 1 a 2, tvorca videa): 3 cesty
- Ubytovanie:
 - účastníci: 20 osobonocí
 - senior expert UA: 4 osobonocí
 - tlmočníci: 4 osobonocí
 - žiadateľ (seniorexperti 1 a 2, tvorca videa): 6 osobonocí

- Stravné
 - účastníci: 25 osobodní
 - senior expert UA: 5 osobodní
 - tlmočníci: 5 osobodní
 - žiadateľ (seniorexperti 1-4, tvorca videa): 17 osobodní
- Celkový náklad na Modul 2.1.: 6.338,85-€

Aktivita 2 celkom: 32.255,85 €

Aktivita 3: Tvorba a implementácia študentských projektov na tvorbu verejných politik

Modul 3.1.: Príprava 36 študentských projektov v priamej spolupráci s ich dospelými partnermi (III.18-IV.19)

Modul 3.2: Posúdenie kvality 36 projektov (II.-V.19), na základe toho výber najúspešnejších projektov na prezentáciu na Prezentačnom a informačnom workshope v Kyjeve (modul 4.1) a na študijnej ceste v SR (modul 2.2)

Modul 3.3: Prezentácia projektov a skúseností z kontaktu s verejnou správou na regionálnych prezentačných seminároch (= 4 krát 1 dňový seminár v každej oblasti, II.-III.19)

Odborný príspevok žiadateľa/partnera:

V rámci modulu 3.1 bude odborný príspevok žiadateľa úzko súvisieť najmä s mentoringovou podporou pre učiteľov a občianskych aktivistov (dospelých partnerov študentov). Vedenie prípravy študentských projektov bude primárne závisieť na týchto dospelých.

Nezastupiteľnú úlohu však budú mať experti žiadateľa pri posudzovaní kvality študentských projektov, pri poskytovaní spätnej väzby na študentské prezentácie a v neposlednom rade pri výbere najúspešnejších projektov na workshop v Kyjeve a na študijnú cestu do SR.

Vstupy:

Modul 3.1

- Termín realizácie: marec 2018 – apríl 2019

Modul 3.2

- Termín realizácie: február – máj 2019
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1-4: 216 hodín
- Celkový náklad na Modul 3.3.: 3456,-€

Modul 3.3

- Termín realizácie: február – marec 2019, štyri jednodňové semináre
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1-4: 160 hodín na semináre
 - Odborný pracovník: 60 hodín
 - Senior expert UA: 94 hodín
 - Tlmočenie: 1 osobodeň (1 tlmočníčka x 1 deň)
 - Preklady: 30 strán
- Cestovné:
 - účastníci: 84 ciest
 - senior expert UA: 3 cesty
 - tlmočníci: 1 cesta
 - žiadateľ (seniorexperti 1 - 4): 1 cesta (autom 4 experti)

- Ubytovanie:
 - účastníci: 44 osobonocí
 - senior expert UA: 5 osobonocí
 - tlmočníci: 2 osobonoci
 - žiadateľ (seniorexperti 1 - 4): 8 osobonocí
- Poskytnutá strava
 - účastníci: 124 osobodní
 - senior expert UA: 4 osobodni
 - tlmočníci: 1 osobodeň
- Stravné
 - žiadateľ (seniorexperti 1-4): 10 osobodní
- Celkový náklad na Modul 3.3.: 7412,-€

Aktivita 3 celkom: 10.868,-€

Aktivita 4.: Podpora vzniku partnerstiev medzi organizáciami občianskej spoločnosti a štátnym sektorom

Modul 4.1: Príprava (III.-V.19) a realizácia (V.19) 3-dňového Prezentačného a Informačného workshopu v Kyjeve - prezentácia aktivít č. 1 - 3 pracovníkom regionálnych IPPO, IMZO, Ministerstva školstva a vedy a predstaviteľov verejnej správy (V.19) pre 50 účastníkov

Modul 4.2 Video z priebehu realizácie projektu - informačný a propagačný materiál pre tých, ktorí sa nezúčastnia modulu 4.1 (II.18-VI.19)

Odborný príspevok žiadateľa/partnera:

Žiadateľ pripraví celý Prezentačný a informačný workshop, súčasťou bude aj detailná príprava študentských tímov na prezentáciu pred verejnými autoritami. Najdôležitejšie bude presvedčivo odprezentovať výsledky projektu a motivovať tak predstaviteľov verejnej moci a tiež organizácie v školstve, že má zmysel pokračovať v podobných aktivitách, a to predovšetkým na báze partnerstva s projektovým partnerom SRS Užhorod. Na podporu tejto snahy pripravíme aj video z realizácie projektu.

Vstupy:

Modul 4.1

- Termín realizácie: marec - máj 2019, 3-dňový Prezentačný a informačný workshop
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1-4: 200 hodín
 - Odborný pracovník: 29 hodín
 - Senior expert UA: 50 hodín
 - Tlmočenie: 5 osobodní (2 tlmočníčka x 2,5 dňa)
 - Preklady: 30 strán
- Cestovné:
 - účastníci: 46 ciest
 - senior expert UA: 1 cesta
 - tlmočníci: 2 cesty
 - žiadateľ (seniorexperti 1 - 4): 4 cesty

- Ubytovanie:
 - účastníci: 108 osobonocí
 - senior expert UA: 4 osobonocí
 - tlmočníci: 8 osobonocí
 - žiadateľ (seniorexperti 1 - 4): 16 osobonocí
- Poskytnutá strava
 - účastníci: 158 osobodní
 - senior expert UA: 5 osobodní
 - tlmočníci: 10 osobodní
- Stravné
 - žiadateľ (seniorexperti 1-4): 20 osobodní
- Celkový náklad na Modul 4.1.: 16.224,75 €

Modul 4.2

- Termín realizácie: február – jún 2019, tvorba videa
- Personálne obsadenie:
 - Senior expert 1-4: 132 hodín
 - Odborný pracovník: 39 hodín
 - Senior expert UA: 40 hodín
 - Tvorca videa: 100 hodín
 - Tlmočenie: 5 osobodní (1 tlmočníčka x 5 dní)
 - Preklady: 20 strán
- Cestovné:
 - senior expert UA: 1 cesta
 - tlmočníčka: 1 cesta
- Ubytovanie:
 - senior expert UA: 6 osobonocí
 - tlmočníčka: 6 osobonocí
- Stravné
 - senior expert UA: 7 osobonocí
 - tlmočníčka: 7 osobonocí
- Celkový náklad na Modul 4.2.: 4629,25 €

Aktivita 4 celkom: 20.854,-€

3.5 . Predpoklady a riziká, opatrenia na ich minimalizovanie

Riziko	Posúdenie		Plán na zníženie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad [malý/stredný/závažný]	
Implementácia skúsenosti slovenskej NGO a škôl vzhľadom na iné legislatívne prostredie a spoločenskú klímu na Ukrajine	stredná	stredný	Rovnocenné zapojenie všetkých aktérov (školy, NGO's, štátna a verejná správa) do realizácie projektu a akceptovanie podmienok na Ukrajine, avšak bez straty obsahu a inovatívnosti projektu
Ochota spolupracovať a podporovať realizáciu projektu zo strany samospráv na Ukrajine a byť otvoreným partnerom	stredná	stredný	Výber miest, kde je otvorená samospráva, aby sme pripravili príklady dobrej praxe pre ukrajinské podmienky na Ukrajine.
Záujem mladých ľudí po skončení projektu, resp. pri neochote k spolupráci zo strany „dospelých“ (škola, IPPO, IMZO, samospráva)	stredná	stredný	Výber ochotných a spolupracujúcich inštitúcií a učiteľov, ochotných realizovať projekt a šíriť jeho obsahy
Ochota dlhodobo spolupracovať v netradičnom zoskupení: žiak-škola, IPPO/IMZO, samospráva.	stredná	stredný	Intenzívne vzdelávanie na seminároch projektu s poukazom, že spolupracou a angažovanosťou spoločnosť rýchlejšie napreduje, príklady dobrej praxe zo Slovenska a analogických príkladov na Ukrajine.
Politická situácia na Ukrajine. Ukrajine je stále krajinou, ktorá je vo vojnovom stave. Napriek vnútornej stabilite Ukrajine je krajina stále ohrozená vonkajším nepriateľom na východe. Dodnes nemožno vylúčiť možnosť ďalšej eskalácie konfliktu.	stredná	stredný	Flexibilita a maximálna ústretovosť voči účastníkom a partnerovi zo strany žiadateľa; komunikácia so SAMRS; spolupráca s Veľvyslanectvom SR v Kyjeve, resp. Gen. konzulátom v Užhorode Rovnako aktívny prístup účastníkov
Vybraní účastníci na seminár do BA nebudú mať platné cestovné doklady	nízka	nízka	Účastníci sa budú vyberať z viacerých kandidátov. Ak by vybraný účastník nemal platné cestovné doklady, vyberieme náhradníka
Politická situácia na Ukrajine a vývoj vzťahov medzi EÚ a UA po parlamentných voľbách v júni 2018. Veríme, že proeurópska stratégia súčasnej vlády sa nezmení, ale uvidíme, aké výsledky prinesie implementácia DCFTA a celej AD	Nízky	Nízky	Komunikácia so SAMRS; spolupráca s MZVaEZ SR, Veľvyslanectvom SR v Kyjeve, resp. Gen. konzulátom v Užhorode. Vytvorenie plánu motivácie účastníkov pre úspešnú realizáciu projektu.
V procese zjednotenia komunit sa v rámci decentralizácie na Ukrajine očakávajú zmeny v orgánoch miestnej samosprávy, vrátane orgánov školskej správy / úradu pre vzdelanie	Stredná	Nízky	Komunikácia nielen s najvyššími predstaviteľmi miest a obcí, ale aj so zástupcami nižších úrovní samosprávy a miestnymi poslancami, ktorí budú konzultantmi projektu (príp. podporovateľmi)

3. 6. Prierezové témy

- Aktivity projektu smerujú k cieľu projektu, ktorým je „efektívne fungujúca štátna správa a občianska spoločnosť“, naše zameranie je predovšetkým na posilňovanie kapacít občianskeho sektora a jeho schopnosti efektívne spolupracovať s vládny sektorom na Ukrajine. Prierezovou témou našich aktivít preto bude najmä dobrá správa vecí verejných.
- Počas aktivít so žiakmi škôl a príprave ich miestnych projektov/aktivít budú zohľadnené rozmanité témy, ktoré z nich to budú, však nevieme dopredu povedať. Zo skúseností z našich projektov na Slovensku vieme povedať, že najväčší záujem majú mladí o tematiku ochrany životného prostredia (chýbajúce parky, znečistené lesy a jazerá, nelegálne skládky,...), riešenia problematiky dopravy (spoje, kvalita ciest, kvalita cestovania,...), rómska menšina, sociálne problémy (nezamestnanosť, drogy, ...), voľnočasové aktivity pre mladých ľudí. Naše skúsenosti s problémami mladých na Slovensku sa však môžu líšiť od problémov, ktoré prinesú mladí ľudia na Ukrajine. Témy budú určené predovšetkým účastníkmi, pretože s takto určenými témami sa dá najlepšie pracovať a zároveň majú najväčší prospech pre konečného prijímateľa – občanov Ukrajiny.

3. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

Projektový tím

Projektový manažér (Aktivity 1,2,3,4; október 2017 – jún 2019)

- riadenie projektu;
- administratívna činnosť;
- komunikácia s projektovým tímom, expertmi, lektormi;
- komunikácia s partnerskou organizáciou a zástupcami zúčastnených IPPO a IMZO na Ukrajine;
- výber účastníkov;
- organizačná, technická a finančná príprava a realizácia pracovných stretnutí, jednotlivých aktivít a výstupu projektu;
- logistika projektu;
- monitoring projektu;
- aktualizácia projektu a jeho nevyhnutný redizajn;
- PR a publicita projektu;
- rokovania o finančnej udržateľnosti projektu;
- udržateľnosť projektu – komunikácia s ďalšími aktérmi (donori, inštitúty, ...) o ďalšom rozširovaní projektu;
- zhotovenie priebežných a záverečnej správy;
- ďalšie nevyhnutné činnosti súvisiace s aktivitami projektu „Aktívny občan – efektívny štát.“

Asistent projektového manažéra projektu (Aktivity 1,2,3,4; október 2017 – jún 2019)

- administratívna činnosť;
- technické a logistické zabezpečenie projektu;
- PR a publicita projektu;
- organizačná a technická príprava, zabezpečenie pracovných stretnutí, jednotlivých aktivít a výstupu projektu;
- komunikácia s projektovým tímom, expertmi, lektormi;
- podpora pri realizácii jednotlivých častí projektu (technická, organizačná, logistická podpora);
- technická a organizačná príprava pracovných materiálov na jednotlivé aktivity projektu;
- ďalšie nevyhnutné činnosti súvisiace s aktivitami projektu „Aktívny občan – efektívny štát.“

Finančný manažér projektu (Aktivity 1,2,3,4; október 2017 – jún 2019)

- finančné riadenie projektu;
- pravidelné mesačné a kvartálne monitorovanie;
- účtovanie jednotlivých nákladov projektu;
- komunikácia s projektovým tímom, expertmi, lektormi;
- komunikácia s partnerskou organizáciou na Ukrajine;
- rokovania o finančnej udržateľnosti projektu;
- finančná príprava a spracovanie pracovných stretnutí, jednotlivých aktivít a výstupu projektu;
- vypracovanie finančných priebežných správ a záverečnej správy;
- zabezpečenie finančnej administratívy projektu;
- ďalšie nevyhnutné činnosti v rámci projektu „Aktívny občan – efektívny štát.“

Poznámka

Projektový tím zabezpečuje celkový hladký priebeh projektu počas celej doby realizácie, rozsah práce sa bude prispôbovať potrebám projektového cyklu.

PERSONÁLNA MATICA						
Projektový tím	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/hodina)
	Kamil Sládek	Projektový manažér	9.1.01	vid' stranu 19	1.10.17 – 30.6.19 *	400
	Ria Struháriková	Asistent projektového manažéra	9.1.02	vid' stranu 20	1.10.17 – 30.6.19 *	500
	Martina Bendíková	Finančný manažér	9.1.03	vid' stranu 20	1.10.17 – 30.6.19 *	700
Odborný personál	Martin Kríž	Senior expert 1	2.1.01	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	450
	Kamil Sládek	Senior expert 2	2.1.01	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	450
	Ľubica Voľanská	Senior expert 3,	2.1.01	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	450
	Martina Bendíková ...	Senior expert 4	2.1.01	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	450
	Ria Struháriková	Odborný pracovník	2.1.02	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	420
	lektor	Lektor	2.1.03	1	1.01.18 – 28.2.18 *	16
	konzultant	Konzultant	2.1.04	1	1.11.17 – 31.12.17 *	20
	Oksana Ivats	Senior expert UA	2.2.01	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	410
Ostatný personál	Oksana Ivats	Koordinátor UA (personál lokálneho partnera)	3.2.01	1., 2., 3., 4. **	1.10.17 – 30.6.19 *	400
	tvorca videa	Ostatný odborný pracovník	2.1.05	1., 2., 3., 4. **	1.01.18 – 30.6.19 *	100

*

Rozsah práce projektového tímu, odborného personálu a ostatného personálu v jednotlivých mesiacoch závisí od reálne odpracovaného počtu hodín v rámci jednotlivých aktivít, resp. sa bude prispôsobovať potrebám projektového cyklu.

**

Vid' strana 22

PERSONÁLNA MATICA – ODBORNÝ PERSONÁL

			Senior expert 1	Senior expert 2	Senior expert 3	Senior expert 4	Senior expert UA	Odborný pracovník	Lektor / Konzultant
			Expert na pedagogiku a didaktiku občianskeho vzdelávania	Expert na občiansky aktivizmus, občiansku spoločnosť a mimovládne organizácie	Expert na antropologickú a kultúrnu primeranosť prenosu dobrej praxe zo Slovenska na Ukrajinu	Expert na efektívne finančné riadenie projektov a behaviorálnu ekonómiu	Expert na reálie Ukrajiny	Expert na verejnú správu	experti v oblastiach spolupráce samosprávy, školy a NGO's
Aktivita 1	Modul 1.1	Obsahový vstup	Didaktika občianskeho vzdelávania	Fungovanie MVO				Efektivita verejnej správy	konzultácie a lektorský výkon
		Metodický vstup			Kultúrna primeranosť, komunikačné figúry pri práci s UA partnermi	Návrh motivačných stratégií pre učiteľov a pracovníkov MVO	Väzba na UA reálie		
	Modul 1.2	Obsahový vstup	Inštrukcia a facilitácia študentov zo strany dospelých	Stratégie uplatňovania občianskeho vplyvu		Stratégie motivácie pracovníkov tretieho sektora	Relevantné politiky UA vlády a právne pozadie	Odborné rady z oblasti fungovania verejnej správy	
		Metodický vstup			Kultúrna primeranosť, komunikačné figúry pri práci s UA partnermi		Kultúrna primeranosť mentoringu		
Aktivita 2	Modul 2.1	Obsahový vstup	Priamy lektorský/trénerský výkon	Občiansky aktivizmus	Priamy lektorský/trénerský výkon		Strategické dokumenty UA vlády	Fungovanie verejnej správy	
				Priamy lektorský/trénerský výkon			Priamy lektorský/trénerský výkon		
		Metodický vstup	Didaktická stratégia seminára a jednotlivých lekcií/tréningov		Kultúrna primeranosť, komunikačné figúry pri práci s UA partnermi	Návrh a priebežná korekcia motivačných stratégií použitých lektormi a trénermi	Kultúrna primeranosť, komunikačné figúry pri práci s UA partnermi		
	Modul 2.2	Obsahový vstup	Stratégie občianskeho vzdelávania v SR	Fungovanie mimovládneho sektora v SR	Podpora občianskeho vzdelávania zo strany mimovládnych organizácií	Financovanie občianskych aktivít		Verejná správa v SR	
		Metodický vstup	Didaktická stratégia seminára a jednotlivých lekcií/tréningov		Kultúrna primeranosť, komunikačné figúry pri práci s UA partnermi		Kultúrna primeranosť, komunikačné figúry pri práci s UA partnermi		
Aktivita 3	Modul 3.1.		Náš vklad je opísaný v module 1.2						
	Modul 3.2	Obsahový vstup	Posúdenie miery osvojenia občianskych zručností	Posúdenie miery prínosu občianskej aktivity	Posúdenie miery dopadu na postoje žiakov	Posúdenie ekonomickej efektívnosti navrhovaných riešení	Posúdenie inovatívnosti návrhov vzhľadom na UA reálie	Posúdenie efektivity z hľadiska verejnej správy	
	Modul 3.3	Obsahový vstup	Posúdenie miery osvojenia občianskych zručností	Posúdenie miery prínosu občianskej aktivity	Posúdenie miery dopadu na postoje žiakov	Posúdenie ekonomickej efektívnosti navrhovaných riešení	Posúdenie inovatívnosti návrhov vzhľadom na UA reálie	Posúdenie efektivity z hľadiska verejnej správy	
Aktivita 4.	Modul 4.1	Obsahový vstup	Zásady didaktiky občianskeho vzdelávania	Význam občianskej spoločnosti	Dopad zvolenej metodiky občianskeho vzdelávania na postoje ľudí		Inovatívnosť zvolenej metódy vzhľadom na tradíciu vzdelávania na UA		
			Priamy lektorský vstup	Priamy lektorský vstup	Priamy lektorský vstup		Priamy lektorský vstup		
		Metodický vstup		Zostavenie programu	Komunikačná stratégia	Návrh časového harmonogramu z hľadiska efektivity	Komunikačná stratégia	Organizačné zabezpečenie	
	Modul 4.2	Obsahový vstup	Identifikácia kľúčových prvkov z hľadiska didaktiky občianskeho vzdelávania	Identifikácia kľúčových prvkov z hľadiska fungovania občianskej spoločnosti	Identifikácia kľúčových prvkov z hľadiska kultúrnych kódov	Identifikácia kľúčových prvkov z hľadiska fungovania efektívnej organizácie práce na projekte	Identifikácia kľúčových prvkov z hľadiska inovatívnosti v prostredí ukrajinského školstva	Identifikácia kľúčových prvkov z hľadiska dosiahnutých zmien vo verejnej správe	

4. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

Podrobný harmonogram aktivít sa nachádza v Prílohe č. 3

5.2 Monitorovací plán

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaciu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výstupy a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1.	projektový manažér; finančný manažér	apríl 2018, cesta ako súčasť regionálneho seminára v Užhorode	* Výstup 1 5 dní úvodný tréning * výstup 2 regionálny vzdelávací seminár	* pripravenosť účastníkov aktívne pracovať počas celého obdobia projektu i po ňom * záujem mladých ľudí po skončení projektu, resp. pri neochote k spolupráci zo strany „dospelých“ (škola, IMZO, samospráva)	* Účasť žiakov a učiteľov – prezenčné listiny * projektové zámery študentov
2.	projektový manažér; finančný manažér; koordinátor - UA	máj 2018, cesta ako súčasť regionálneho seminára v Poltave a Záporoží	* Výstup 1 5 dní úvodný tréning * výstup 2 regionálny vzdelávací seminár	* pripravenosť účastníkov aktívne pracovať počas celého obdobia projektu i po ňom * záujem mladých ľudí po skončení projektu, resp. pri neochote k spolupráci zo strany „dospelých“ (škola, IPPO, samospráva)	* Účasť žiakov a učiteľov - prezenčné listiny * projektové zámery študentov
3.	projektový manažér; koordinátor - UA	jún 2018, cesta ako súčasť regionálneho seminára v Mykolajive	* Výstup 1 5 dní úvodný tréning * výstup 2 regionálny vzdelávací seminár	* pripravenosť účastníkov aktívne pracovať počas celého obdobia projektu i po ňom * záujem mladých ľudí po skončení projektu, resp. pri neochote k spolupráci zo strany „dospelých“ (škola, IPPO, samospráva)	* Účasť žiakov a učiteľov - prezenčné listiny * projektové zámery študentov
4	projektový manažér; finančný manažér	február 2019, cesta ako súčasť Regionálnej prezentácie študentských projektov v Užhorode	Výstup 3: Študentské projekty občianskej participácie	* ochota mladých ľudí participovať na občianskom živote; * ochota orgánov verejnej moci spolupracovať a zaoberať sa občianskym projektom	* vypracované študentské projekty * prezentácie študentov * dokumenty potvrdzujúce, že verejná správa prerokovala ale-bo prerokuje študentské projekty

5	projektový manažér; finančný manažér; koordinátor - UA	apríl 2018, cesta ako súčasť Prezentačného a informačného workshopu v Kyjeve	<p>Výstup 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 4 regionálne prezentačné semináre * 8 študentských projektov vybraných na ďalšiu prezentáciu * z nich 1 vybraný ako najúspešnejší <p>Výstup 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 50 účastníkov Prezentačného a informačného workshopu 	<ul style="list-style-type: none"> * ochota mladých ľudí participovať na občianskom živote; * ochota orgánov verejnej moci spolupracovať a zaoberať sa občianskym projektom <ul style="list-style-type: none"> * ochota IPPO a IMZO pristupovať partnersky k predstaviteľom obč. spoločnosti * záujem MVaV UA a IPPO a IMZO o implementáciu vzdel. modulu 	<ul style="list-style-type: none"> * ochota mladých ľudí participovať na občianskom živote; * ochota orgánov verejnej moci spolupracovať a zaoberať sa občianskym projektom <ul style="list-style-type: none"> * zmluvy o spolupráci * Účasť žiakov učiteľov a ďalších - prezenčné listiny
---	--	--	--	---	--

6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

6. 1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

KOMUNIKAČNÝ PLÁN

Ciele:

Cieľom komunikačného plánu projektu je prezentovať projekt *Aktívny občan – efektívny štát* navonok a zároveň prezentovať SlovakAid a jeho ciele počas aktivít na Ukrajine a na Slovensku.

Aktivity:

V rámci komunikácie projektu navonok využijeme všetky aktivity projektu na Slovensku aj na Ukrajine na propagáciu projektu a finančného donora projektu – SlovakAid.

- 4 Regionálne vzdelávacie semináre – tlačová správa, prizvaní budú zástupcovia regionálnych a celoštátnych médií
- 4 Regionálne prezentácie projektov študentov– tlačová správa, prizvaní budú zástupcovia regionálnych a celoštátnych médií
- 1 Prezentačný a informačný workshop v Kyjeve – tlačová správa, prizvaní budú zástupcovia regionálnych a celoštátnych médií
- 1 študijná cesta pre občianskych lídrov z Ukrajiny – poloverejná akcia pre aktívnych mladých ľudí / akcia pre aktivistov a učiteľov

Cieľové skupiny:

- prijímateľ a partneri projektu – žiadateľ, SRS, IMZO a ostatné IPPO
- účastníčky/účastníci projektu – aktivistky/aktivisti, učiteľky/učitelia, metodičky/metodici, žiačky/žiaci
- účastníčky/účastníci projektu – aktivistky/aktivisti, žiačky/žiaci, ...
- spolupracovníci žiadateľa a partnerov projektu ...
- verejnosť

Komunikačné nástroje:

- a) web stránka žiadateľa, IMZO, 3 IPPO, NGO
- b) Facebook fanpage žiadateľa
- c) Reklama SlovakAidu na Slovensku i na Ukrajine – počas jednotlivých aktivít určených pre verejnosť.
- d) video alebo séria videí z priebehu projektu s edukatívnym a metodicko-podporným obsahom, ktoré budú pripravovať aj žiaci

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

1.2.01. - Cestovné účastníkov - Ukrajinci (PRIEMER)	1.186,00	84 účastníkov regionálnych seminárov I. (4 mestá) – po 21 účastníkov (zástupca NGO + 2 učelia + 18 žiakov) zo 4 oblastí (Zakarpatská, Poltavská, Záporožská, Mykolajivská) à 4 € + 5 účastníkov cesty do Košíc a Bratislavy (1 zástupca NGO, 1 učiteľ, 3 žiaci) à 170 €
2.1.01. - Senior expert SK (Bendíková, Kríž, Sládek, Voľanská)	28.800,00	1800 osobohodín = 4 experti x 450 hodín – Ø (1 expert: príprava, realizácia, vyhodnotenie + odporúčania -1. seminár v BA: 103 H + online mentoring : 45 H + 4 regionálne semináre I. á 25 H: 100 H + študijná cesta 25 H + hodnotenie 36 projektov= 54 H (5 hod/projekt) + 4 regionálne semináre II. á 10 H= 40 H + príprava, realizácia a vyhodnotenie seminára v Kyjeve: 50 H + odborná príprava videometodiky, ostatných materiálov: 33 H)
2.1.02. - Odborný pracovník (Struháriková)	1.575,00	420 osobohodín (príprava, realizácia, vyhodnotenie -1. seminár v BA: 118 H + online mentoring : 45 H + 4 regionálne semináre I. á 25 H= 100 hodín + študijná cesta 29 H + 4 regionálne semináre II. á 15 H= 60 H + príprava, realizácia a vyhodnotenie seminára v Kyjeve: 29 H + odborná príprava videometodiky, ostatných materiálov: 39 H)
2.2.01. - Senior expert UA (Ivác)	2.050,00	410 osobohodín (príprava, realizácia, vyhodnotenie -1. seminár v BA: 44 H + online mentoring : 40 H + 4 regionálne semináre I. á 28 H= 112 H + študijná cesta 30 H + 4 regionálne semináre II. á 23,5 H= 94 H + príprava, realizácia a vyhodnotenie seminára v Kyjeve: 50 H + odborná príprava videometodiky, ostatných materiálov: 40 H)
2.2.03. - Tlmočník	3.600,00	45 osobodní = 10 (Bratislava x 5 D x 2 OS) + 20 (4 regionálne semináre I. x 2,5 D x 2 OS) + 4 (študijná cesta 4 D x 1 OS) + 1 (1 reg. sem. II. x 1 D x 1 OS) + 5 (Kyjev 2,5 D x 2 OS) + 5 (videometodika 5 D x 1 OS)
2.3.01. - Ubytovanie expertov - SR (PRIEMER)	2.520,00	78 osobonocí = 48 (4 RS x 3 N x 4 OS) + 8 (reg. Sem. II x 2 N x 4 OS) + 16 (seminár Kyjev x 4 N x 4 OS) + 6 (študijná cesta 2 N x 3 OS)
2.3.02. - Stravné expertov - SR (v SR) (PRIEMER)	175,10	17 osobodní = 3 experti x 3 dni + 2 experti x 4 dni – počas seminárov na SVK
2.3.03. - Stravné expertov - SR (v UA) (PRIEMER)	3.552,00	96 osobodní = 66 (RS1: 4 OS x (3,5 D + 4 D + 4 D + 5 D)) + 10 (RS2: 4 OS x 2,5 D) + 20 (Kyjev: 4 OS x 5 D)
2.3.04. - Poskytnutá strava expertom a lektorom v SR (PRIEMER)	342,00	19 osobodní (prvý seminár v BA v hoteli, nie pracovná cesta) = 3 experti x 5 dní + 4 lektori x 1 deň
2.3.05. - Ubytovanie pre expertov z UA + tlmočníkov (PRIEMER)	2.776,00	83 osobonocí = 15 (BA: 5 N x 3 OS (2 tlmočníci + expert UA)) + 29 (3 RS1 x 3 N x 3 OS + 1 RS x 2 N x 1 OS) + 7 (3 RS2 x 2 N x 1 OS + 1 RS2 x 1 N x 1 OS) + 12 (Kyjev: 4 N x 3 OS) + 8 (študijná cesta: 4 N x 2 OS) + 12 (videometodika (6 N x 2 OS))
2.3.06. - Stravné expertov z UA + tlmočníkov (v SR) (PRIEMER)	1.218,00	42 osobodní = 18 (BA: 6 D x 3 OS) + 10 (študijná cesta: 5 D x 2 OS) + 14 (videometodika: 7 D x 2 OS)
2.4.01. - Cestovné expertov a odborného personálu zo SR (PRIEMER)	8.020,00	17 ciest = 10 (RS 1,2: 2 (4 OS v 1 aute x 2 cesty) + 4 OS x 3 semináre <i>seminár v Poltave a Mykolajive bude v rámci jednej cesty</i>) + 4 (4 OS na seminár do Kyjeva) + 3 (3 OS na študijnú cestu)

Použité skratky: D – deň; H – hodina; N – noc; OS – osoba; RS – regionálny seminár

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

K udržateľnosti dosiahnutých výsledkov projektu významnou mierou prispievajú výstupy 1 a 4.

Výstup 1 umožní, že pre potreby jednotlivých regiónov, ktoré participujú na projekte budú odborne a metodicky pripravení učitelia, resp. pracovníci s mládežou, ktorí popri nových obsahoch a informáciách získajú vyššiu metodickú zručnosť. To sú nevyhnutné predpoklady na zmenu tradičných spôsobov učenia, čo sa odrazí v novom prístupe k vyučovaniu ako i v zmenených občianskych postojoch (aktívne občianstvo). Práve ich občianska angažovanosť bude jeden zo spôsobov, ako môže projekt Aktívny občan – efektívny štát žiť svoj vlastný príbeh.

Výstup 4 prispieva k udržateľnosti projektu sú vytvorené partnerstvá medzi organizáciami občianskej spoločnosti a štátnym sektorom. Partnerstvá prispievajú k vytvoreniu trvalého priestoru na komunikáciu a spoluprácu mimovládneho a verejného sektora. Tá umožní systematicky rozvíjať občiansku spoločnosť a zväčšovať priestor pre participáciu občanov na správe vecí verejných. V rámci projektu sa pokúsime iniciovať vznik čo najväčšieho počtu takýchto partnerstiev. Osobitne sa zameriame na podporu etablovania neziskovej organizácie SRS Užhorod ako dôveryhodného partnera v téme občianskeho vzdelávania. SRS Užhorod pokladáme za jedného z garantov udržateľnosti a životaschopnosti projektu. Zapojenie NGO v regiónoch zabráni strate udržateľnosti projektu už len tým, že sa zaväzuje nielen podporovať prácu so žiakymi projektmi, ale aj rozvíjať vlastnú činnosť na príklade tohto projektu.

Dôležitým aspektom je i fakt, že študenti, ktorí zrealizujú vlastný projekt získajú skúsenosti, ktoré posilnia ich presvedčenie v tom, že sú schopní ovplyvňovať spoločenské procesy. Predpokladáme, že ich aktívny prístup sa premietne do potreby konať na základe princípov občianskej angažovanosti a prenesú si ju aj do ďalších rokov.

Finančná udržateľnosť projektu

Partner projektu SRS Užhorod, IMZO, ako aj oblastné IPPO z oblastí, v ktorých sa bude projekt realizovať, sa venujú vzdelávaniu učiteľov. Projekt Aktívny občan – efektívny štát zvýši aj ich odbornú kapacitu. Cez svoje vzdelávacie programy sa po skončení projektu v budúcnosti stanú nositeľmi a multiplikátormi nadobudnutých skúseností a zručností. Sú dôležitým faktorom udržateľnosti projektu po ekonomickej a inštitucionálnej stránke.

Pri šírení projektu predpokladáme, že bude udržateľný i po skončení podpory zo SlovakAid za minimálne náklady. Očakávame, že realizácia projektom inšpirovaných aktivít sa bude odohrávať predovšetkým na dobrovoľníckej báze a budú ich realizovať mladí ľudia zo stredných škôl v spolupráci NGO's. Zapojenie samospráv a ich očakávaná spolupráca môže zabezpečiť potrebné zdroje pri realizácii.

Realizáciou projektu – cez spoluprácu samosprávy, resp. orgánov miestnej štátnej správy so školami, NGO, IMZO, resp. IPPO – sa vytvorí nový spôsob udržateľnej občianskej angažovanosti v zmysle zapojenia mladých ľudí do aktivít komunity, oblasti. Mladí ľudia prispievajú k reálnym zmenám tam, kde žijú. Dosiahnuté výsledky majú potenciál byť jednou časťou mozaiky zmien postojov občanov k demokratizácii krajiny, ako i postupnej premeny vzdelávacieho systému na Ukrajinu.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

SRS ako mimovládna organizácia je spolutvorcom projektu od začiatku po technickej, organizačnej i obsahovej stránke. SRS prizvala IMZO a tri IPPO ku spolupráci pri príprave projektu.

Študenti do prípravy projektu neboli zapojení priamo. Nepriamo sú ich predstavy a požiadavky zohľadnené v projekte prostredníctvom zozbieraných skúsenosti z predchádzajúcich projektov ako i z informácií zapojených pedagógov.

Národná stratégia podpory rozvoja občianskej spoločnosti na Ukrajine vytvára priestor pre disemináciu výstupov projektu do každodenného života na rôznych úrovniach. Výstupy projektu sa stanú jednou z pomôcok vo vzdelávaní učiteľov, pri vyučovaní, neformálnom vzdelávaní či ďalšom vzdelávaní dospelých. Každý zapojený partner vie využiť projektové aktivity a výsledky vo svojej činnosti, čo zvýši aj ich odbornú kapacitu. Cez svoje vzdelávacie programy sa po skončení projektu v budúcnosti stanú nositeľmi a multiplikátormi nadobudnutých skúseností a zručností. Sú dôležitým faktorom udržateľnosti projektu po ekonomickej, manažérskej aj inštitucionálnej stránke.

IMZO a tri IPPO sú ekvivalentom slovenských metodicko-pedagogických centier. Inštitúty sa venujú ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov, ich metodickému usmerneniu, zlepšeniu kvality vzdelávania. Vzhľadom na cieľovú skupinu stredoškolských učiteľov, zameranie projektu, projektové aktivity a projektové zámery sú vhodným partnerom projektu po organizačnej i odbornej stránke. Svojim inštitucionálnym zameraním tvoria záruku udržateľnosti projektu aj po jeho skončení. Zapojenie oblastných IPPO a IMZO do partnerstva v projekte zabezpečí disemináciu skúseností nielen vo vlastnom regióne, ale aj v partnerských regiónoch (zvyčajne je výmena skúseností jedným z hlavných druhov činnosti IPPO a IMZO).

Celoukrajinská prezentácia študentských projektov bude zahŕňať aj multiplikáciu osvedčených postupov v iných regiónoch Ukrajiny, preto sa uplatní aj „geografické“ šírenie výsledkov.

8.3. Primeraná technológia

N/A

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

9.1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Občianske združenie
Dátum a číslo registrácie	31.12.1997; VVS/1-900/90-12225
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	3
Hlavná oblasť pôsobenia	Žiadateľ od roku 1997 poskytuje základný prehľad a špecializované informácie najmä o hodnotových, politických a ekonomických aspektoch EU-integrácie a ich vplyve na Slovensko. Žiadateľ je súčasťou siete európskych mimovládnych organizácií EUNET, Plaformy MVRO a zakladateľom Európskeho domu v Srebrenici.

	<p>Od roku 2000 sa systematicky venuje ďalšiemu / neformálnemu vzdelávaniu študentov a učiteľov a žiakov stredných škôl a študentov univerzít. Témy týkajúce sa európskej integrácie a občianskej spoločnosti žiadateľ prináša do stredoškolského prostredia na Slovensku od roku 2000. Na stovkách aktivít zúčastnilo vyše 7000 študentov stredných škôl. Počas rôznych projektov od roku 2002 na takmer 200 podujatiach sa zúčastnilo viac ako 3000 učiteľov.</p> <p>Žiadateľ popri týchto aktivitách v súčasnosti realizuje projekty zamerané na európsku integráciu a rozvoj občianskej spoločnosti aj v Českej republike, na Ukrajine a v Bosne a Hercegovine.</p>		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	10		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2015	139.746 €
		rok 2016	151.712 €
	Náklady/výdavky organizácie	rok 2015	186.337 €
		rok 2016	142.113 €

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Názov projektu:		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
1. Európa v škole II.					
Slovensko / Ukrajina	111900,30	SlovakAid + Konrad Adenauer Stiftung + EUNET	99.802,30	01.09.2013 - 30.09.2015	<p>Cieľ: prehĺbiť a doplniť vzdelávanie učiteľov a metodikov na Ukrajine o témy EÚ integrácie a európskeho občianstva, aby sa učitelia stali uznávanými partnermi pre diskusie o budúcom smerovaní Ukrajiny nielen na svojich školách ale aj v širšej komunite</p> <p>Výsledok: sieť 10 IPPO na Ukrajine, 19 vyškolených učiteľov z 10 oblastí Ukrajiny a pracovný zošit, na tvorbe ktorého sa podieľali samotní účastníci projektu</p>
2. Hranice v Európe		110 – Vzdelávanie (11320 - Secondary education)			
Slovensko	19.860,00	Konrad Adenauer Stiftung	19.860,00	03/2011 –12/2014	<p>Cieľ: popísať vývoj vzťahov na hraniciach vybraných štátov v Európe a rozšíriť poznatky o možnostiach spolupráce v hraničných regiónoch; spochybnenie vybraných stereotypov o maďarsko-slovenských vzťahoch a histórii; oboznámiť s pojmom „hranica“ a „neviditeľnými“ hranicami v Európe.</p> <p>Výsledok: vyškolených 90 učiteľov SŠ a ZŠ, 200 študentov univerzít; publikácia Hranice v Európe; spolupráca s NGO Terra cognita (HU). Projekt stále pokračuje.</p>
3. EÚ v škole		110 – Vzdelávanie (11110 - Education policy and administrative management, 11130 - Teacher training)			
Bosna a Hercegovina, Bratislava	159.766,80	SlovakAid	151.737,00	01/2011 –10/2012	<p>Cieľ: pilotný projekt pre implementáciu tém európskej integrácie do stredoškolských kurikúl v celej BiH.</p> <p>Výsledok: vytvorenie metodického materiálu – pracovných listov - pre štyri hlavné okruhy tém eur. Integrácie. Zavedenie tém do praxe.</p>

4. Európa v škole			110 – Vzdelávanie (11110 - Education policy and administrative management, 11130 - Teacher training)		
Ukrajina Bratislava	139.527,20	SlovakAid	132.320,20	11/2010 –05/2012	Cieľ: implementácia tém súvisiacich s európskymi politikami, procesom európskej integrácie a budovania občianskej spoločnosti do vyučovania na stredných školách na Ukrajine. Výsledok: 20 učiteľov a metodikov, ktorí majú absolvovaných 136 hodín seminárov a workshopov; vytvorenie "manuálu trénera" so 4 hlavnými "európskymi" témami a ich zavedenie do stredoškolského vyučovania .
5. InovEduc			110 – Vzdelávanie (11110 - Education policy and administrative management, 11130 - Teacher training)		
Ukrajina Bratislava	207.016,00	Nórske fondy	186.314,00	09/2015 –04/2017	Cieľ: znižovanie bariér cezhraničnej spolupráce - využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní a prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania; nadobudnutie a spracovanie informácií o spoločných znakoch susedného regiónu - spoznávanie susedného regiónu Výsledok: Vyškolení 20 učitelia a metodici; Pracovné metodické listy – 5 tém; 24 pamiatok v 3D forme.

9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Partner č. 1	
Názov	Svet pre rozvoj spoločnosti Užhorod (<i>Світ розвитку суспільства Ужгород</i>)
Právna forma	Občianske združenie
Dátum a číslo registrácie	14.12.2016
Hlavná oblasť pôsobenia	podporovať rozvoj demokratickej občianskej spoločnosti prostredníctvom rozvoja komunit a miestnej samosprávy; vzdelávanie dospelých; práca s mládežou v oblasti európskej integrácii; podpora programov na podporu národnej kultúrnej rozmanitosti; programy rozvoja medzinárodnej spolupráce;
Počet zamestnancov – ak relevantné	X
Zdroj príjmov	členské príspevky, sponzorské príspevky, grantové zdroje
Opíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uviedte príklady aktivít resp. projektov	Členovia NGO SRS Užhorod boli účastníkmi ako i spoluorganizátormi projektov, ktoré žiadateľ realizoval na Ukrajine: Európa v škole I. a II.,

	Škola bez hraníc, ... Naša spolupráca je teraz inštitucionalizovaná, Žiadateľ pomáhal pri zakladaní SRS.
História spolupráce so žiadateľom	Individuálna spolupráca na projektoch od roku 2009: projekty Európa v škole, Európa v škole 2 Súčinnosť zástupcov žiadateľa pri založení SRS

Lokálni partneri	
<p>Názov</p> <p>Poltavský oblastný inštitút postgraduálneho pedagogického vzdelávania, Poltava (POIPPO)</p> <p>Mikolajivský oblastný inštitút postgraduálneho pedagogického vzdelávania, Mykolajiv (MOIPPO)</p> <p>Zápороžský regionálny inštitút postgraduálneho pedagogického vzdelávania, Zápороžie (ZRIPOPO)</p> <p>Ústav modernizácie obsahu vzdelávania, Užhorod (IMZO)</p>	
Hlavná oblasť pôsobenia	je ekvivalentom slovenských metodicko-pedagogických centier. Inštitút sa venuje ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov
História spolupráce so žiadateľom	<p>POIPPO – žiadateľ zrealizoval s POIPPO 2 projekty</p> <p>MOIPPO - žiadateľ zrealizoval s MOIPPO 1 projekty</p> <p>ZRIPOPO – nový partner v spolupráci. Partner SRS Užhorod</p> <p>IMZO – nový partner v spolupráci. Partner SRS Užhorod</p>